



# 志木四小だより

令和6年度 第8号  
令和6年11月1日(金)  
児童数420名(11/1現在)  
志木市館1丁目4番1号  
TEL 048-474-7911

学校教育目標 ○よく考える子 ○思いやりのある子 ○やりぬく子 ○元気な子

## これからの志木第四小学校

教頭 金子 孝輔

先日の第45回運動会では、多くの保護者の皆様に御参観いただきありがとうございました。児童が頑張る姿は、私たち大人の心を温かくしてくれるものではなかったでしょうか。日々の体育授業や運動会に向けた練習の成果とはいえ、教育活動に参加できてこそ積み重なる『力』であったと思います。児童の健康管理や心のケアなど、運動会の取組を御支援いただいたことに改めて感謝申し上げます。

さて、今月の「学校だより」では、2つの視点から本校児童の様子を紹介させていただきます。

1つ目は、埼玉県学力・学習状況調査の結果です。本調査は、毎年小学校4年生から中学校3年生で実施されます。そのため、6年間にわたり1年ごとの個人の変化を経過観察することができるのが特徴です。今回は、4月に実施した調査の結果が9月に届き、岩井主幹教諭を中心に教職員が分析したものになります。

### <昨年度調査からの学力の伸び(○)と課題(△)>

国語：○漢字のつくりや慣用句の意味、辞書の使い方といった知識や技能。

△言葉の意味を正しく理解し、適切に使用する判断力や表現力。

△文章の内容や、聞いた話について重点を抑えて要旨を捉える思考力。

算数：○数の表し方や図形の性質、面積の求め方などを正しく理解する知識や技能。

△目的に応じたデータの表し方や、データを基に考察する思考力、表現力。

△変化する2つの数量から、その関係性について根拠を基に捉える判断力。

### <今後の学校での取組>

思考力や判断力、表現力に課題が見られるため、どの教科においても「自分の考えを理由と共に相手に伝えること」や「根拠を明確にして文章にまとめて説明すること」など、相手に伝える活動の充実を図っていきます。そのためにも他者と情報を共有しながら進める協働的な学習を推進していきます。

### <御家庭へのお願い>

お忙しい中かと思いますが、児童と会話する機会を大事にし、「どうしてそう考えたの？」と理由を明確にさせるように心がけてください。「なんとなく・・・」と答えてしまうことが多いかもしれません。自分の考えについて理由を交えて話すことで、思考を整理する機会につながり、判断する根拠を明確にして伝えることで、分かりやすく表現する力が高まっていくことにつながると考えています。

2つ目は、義務教育学校についての児童の感じ方です。9月に実施した「小中一貫教育児童説明会」を通じて児童が感じたことをまとめさせていただきました。

### <楽しみにしていること>

- ・友達が増える。 ・幼稚園や保育園で一緒だった友達に会える。 ・校庭が広がる。
- ・新しい遊具や図書館の本が増えることが楽しみ。 ・部活ができる。 ・先生が増える。
- ・中学校の学校行事に参加できる。 ・クラスが増える。

### <心配なこと>

- ・志木四小がなくなってしまう。 ・鼓笛隊が続けられるのか心配。 ・学校行事が変わってしまう。
- ・志木四小の使い方がわからない。 ・渡り廊下の安全性や建設費用。
- ・けんかやトラブルが増えてしまう。 ・いじめられないか。 ・知らない先生が増えてしまう。
- ・卒業式がなくなってしまう。 ・人が多すぎる。 ・校舎が広すぎる。

### <児童からの質問>

#### Q 鼓笛隊はどうなるの？

A 鼓笛隊を残してほしいという四小児童の願いを伝えながら、義務教育学校でどのように続けられるのか検討していきます。

#### Q クラスの人数は増えてしまうの？

A 四小と二小の児童を足してから、最大35人ずつに分けたクラスの人数になります。クラスの人数は増えます。クラスの人数は、人数が増える学年もあれば、人数が減る学年もあります。

**Q 志木四小はどのように使われますか？**

A まだ、決まってはいませんが、意識調査で多く見られた自習スペースや部活動スペース、多世代交流、異学年交流などの活用も検討されているようです。

**Q 制服はどうなるの？**

A 今と同じように制服を使用するのか、新しい制服にするのか、制服をなくしてしまうのか、様々な可能性を話し合っています。中学生やみなさんに意見を聞くこともあるかもしれません。

児童は、志木四小がなくなってしまうことへの不安や寂しさを感じていることがうかがえました。三つの学校が一つになり人数が増えることには、心配している児童もいれば、前向きにとらえている児童もいるようです。今後も、この他にいただいた質問に答えることや、教室訪問や校長室公開を通しながら児童の不安に耳を傾けながら、令和9年度を少しでも前向きな気持ちで迎えることができるよう小中一貫教育に係る取組を進めてまいります。

## 11月行事予定

日	月	火	水	木	金	土
27	28 振替休業日	29 教育相談日	30	31<月木日課> 社会科見学(3年)	11/1 彩の国教育の日	2
3 文化の日	4 振替休日	5 社会科見学(4年)	6 音楽朝会(5年)	7<月木日課>	8 3校合同校外学習 (けやき)	9
10	11<月木日課> 委員会	12 全校集金日 志木市音楽会(5-3)	13	14 県民の日(休業日)	15 保健委員集会	16
17	18<月木日課>	19 スポーツ交流会 (6年)	20	21<月木日課> 社会科見学(6年)	22 PTA 会費集金 町たんけん(2年)	23 勤労感謝の日
24	25<月木日課> クラブ 走り方教室(3年)	26 教育相談日	27 幼保小情報交換会 (1年)	28<月木日課> ふれあい祭り 前日準備	29 ふれあい祭り	30

## 11月は「いじめ撲滅強調月間」です。

いじめられた子供には、心身に深刻な被害が生じることがあります。いじめは重大な人権侵害であり、決して許されることではありません。埼玉県では、11月を「いじめ撲滅強調月間」と定め、いじめ問題の根絶に取り組んでいます。いじめを受けていたり、いじめに気が付いたりしたら一人で悩まず相談・連絡してください。



埼玉県マスコット

「コバトン」「さいたまっち」

◆彩の国 よりそみんなの電話・メール教育相談(埼玉県立総合教育センター)

【子供用】0120-86-3192 【保護者用】048-556-0874 Eメール soudan@spec.ed.jp

## ふれあい祭り

11月29日(金)

6年生のリードの下、たてわり班で協力してお店を準備して交流します。ルール説明やお店番、記録など低学年から高学年まで交代で役割を担い、店員もお客も両方味わいます。

今年度も昨年度に引き続き保護者、地域の皆様への公開は行いません。御了承ください。

## ○持久走大会

12月11日(水) 2~4校時 1・2・3年生

12月13日(金) 2~4校時 4・5・6年生

けやき学級児童は、それぞれの学年で参加します。体育の授業等での成果を発揮します。実施時間割等の詳細は、後日配布する手紙にてご確認ください。

冬季休業日12月25日~1月7日 3学期始業式1月8日(水)

## 12月の行事予定

- 2日(月) 走り方教室②(3年) 委員会
- 3日(火) 図書館見学(2年)
- 5日(木) 県SC訪問日(教育相談)
- 9日(月) クラブ
- 10日(火) 音楽朝会(3年)
- 11日(水) 持久走大会・懇談会(123年)
- 13日(金) 持久走大会・懇談会(456年)
- 16日(月) 月木日課5時間(14:15 下校)  
地域学校保健委員会
- 19日(木) 月木日課5時間(14:15 下校)  
歯科保健指導(3456年)
- 20日(金) 給食終了日  
月木日課5時間(14:15 下校)
- 23日(月) 4時間(12:25 下校)  
通学班長会議
- 24日(火) 2学期終業式(11:45 下校)