



志木四小だより

令和6年度 第11号
 令和7年2月3日(月)
 児童数418名(2/3現在)
 志木市館1丁目4番1号
 TEL 048-474-7911

学校教育目標 ○よく考える子 ○思いやりのある子 ○やりぬく子 ○元気な子

学校評価アンケートの結果から

教頭 金子 孝輔

今年度も残すところ2カ月となりました。令和6年度の締めくくりに向けた活動と並行し、令和7年度に向けた準備もいよいよ本格化してきたところです。

さて、冬季休業中に実施させていただきました「学校評価アンケート」では、保護者の皆様に御協力いただきありがとうございました。年度の途中ではございましたが、今年度の教育活動について皆様に評価していただき、児童によるアンケート調査の結果と合わせて、次年度の教育活動に生かしていくべく検討を重ねているところです。今号では、今年度の学校評価より児童アンケートと保護者アンケートの結果について、お知らせさせていただきます。

<保護者アンケート1>		※肯定率(%)	肯定率	
1	学校は、学校教育目標に向けて、全教職員で教育活動を推進している。		97.0	
2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制(災害・不審者対応)を整えている。		88.0	
3	学校は、教職員の指導により児童に基礎学力(読む・書く・計算)を身につけさせている。		97.6	
4	学校は、児童の実態に基づいて分かりやすい授業づくりを目指し、指導方法を工夫している。		94.6	
5	学校は、タブレット端末を授業で活用したり、自宅に持ち帰らせたりして、児童の学習意欲を高めている。		80.8	
6	学校は、いじめや問題行動を見逃すことなく適正に指導し、よりよい人間関係づくりを進め、お互いのよさや努力を認め合って学校生活を送れるように努めている。		90.4	
7	学校は、児童が体力向上に向け、体育や休み時間の外遊びなど意欲的に取り組めるよう指導にあたっている。		88.6	
8	学校は、安全教育(防犯・防災・登下校の仕方・自転車の乗り方等)を計画的に推進している。		85.6	
9	学校は、健康教育(食育・給食指導・歯科保健指導・早寝・早起き・朝ごはん等)を計画的に推進している。		94.0	
10	学校は、教育方針や学校の様子を学校だよりやホームページ等で分かりやすく伝えるとともに、教育活動を保護者や地域に公開し、地域に根ざした教育活動を推進している。		86.8	
11	学校は、家庭からの連絡に親切に対応したり、子供の悩みや心身の健康について相談にのったりしている。		93.4	
12	学校は、志木第二小学校、志木第二中学校との連携を図り、小中一貫教育の推進をしている。		84.4	
<児童アンケート・保護者アンケート2>		※肯定率(%)	児童	保護者
1	学校は楽しい。		91.4	89.2
2	先生方の授業はわかりやすい。		96.7	88.6
3	先生方は話しやすく、相談にのってくれる。		90.9	
4	自分から進んであいさつができる。		89.2	77.2
5	「もくもくせいそう」ができています。		86.2	
6	靴をそろえたり身のまわりの整頓をしたりすることができる。		80.9	49.1
7	相手の目を見て話がしっかり聞ける。		84.0	82.0
8	進んで学習に取り組んでいる。		91.4	63.5
9	進んで読書に取り組んでいる。		67.7	60.5
10	自分の考えを伝えることができる。		76.0	75.4
11	相手のことを考えて行動している。		89.8	92.2
12	進んで外遊びや運動に取り組んでいる。		77.9	68.3
13	自転車の乗り方など交通安全のルールを守って生活している。		95.0	92.8
14	携帯電話・タブレット・インターネット・動画サイトの利用は家庭のルールを守っている。		93.4	77.8

学校評価アンケートでは、各質問に4つの選択肢で回答いただきました。「肯定率」とは、各質問に対し「そう思う」「どちらかと言えば思う」と回答した割合を表したものです。保護者アンケート2と児童アンケートは質問項目を揃えており、両者のイメージの相違も参考にさせていただきました。

保護者アンケート1における質問3の結果からは、児童の基礎学力向上に関する教職員の取組に高い評価をいただきました。同様に、児童アンケート質問2でも教職員の授業に対する高い評価をいただいています。しかし、保護者アンケート2における質問2では、上述の2つや保護者アンケート1質問4の結果に比べ、やや低い数値となっています。教職員の取組が児童の変化につながるよう、より質の高い授業改善の必要性を感じています。中でも、児童アンケート質問8において、児童自身は「進んで学習に取り組んでいる」意識をもっていることに対し、保護者アンケート1質問5や保護者アンケート2質問8の結果の差異と関連させると、児童が主体的に学習に取り組む力に対し、取り組んでいくことが重要であると考えます。

(裏面に続きます)

児童アンケートと保護者アンケート2の質問6からは、整理整頓に関する児童の認識と保護者の認識の違いが表れています。学校では、『靴をそろえる』など、具体的な方策で指導することが多いですが、家庭において指導が生かされていないことから、整理整頓の意義が理解でき、主体的に行えるような取組の必要性を感じます。

最後は、保護者アンケート1の質問12です。小中一貫教育の推進については、管理職を初めとして教職員が児童と直接話題にする機会をつくり、児童の思いを受け止めながらの取組を意識してきました。その結果、昨年度の同質問に比べ14ポイントの向上が見られました。次年度も引き続き、志木第二小学校や志木第二中学校と連携した取組を進めながら、児童の気持ちに寄り添いながら進めていけるよう検討を重ねていきます。

また、1月には「体罰・性暴力の実態把握に関する調査」にも御協力いただきました。今年度4月から12月が対象期間の調査でしたが、今回の調査では本校における体罰及び性暴力は0件でした。しかしながら、皆様から「教職員の言葉遣い」に関する御意見もいただきました。御意見については、教職員の指導改善の参考とし、子供たちにとって、学校が心身共に健やかな環境となるよう努めてまいります。

今後も、本校教育活動に御理解御協力いただければ幸いです。

2月行事予定

※行事予定は、変更となる場合があります。

日	月	火	水	木	金	土
2/2	3 <月木日課> 委員会活動 節分交流会(けやき)	4 お話朝会	5 すこやかタイム	6 <月木日課>	7 命の授業 (助産師講演)3年	8
9	10 <月木日課> クラブ活動	11 【祝】建国記念 の日	12 すこやかタイム	13 <月木日課> 芸術鑑賞教室 県SC訪問日	14	15
16	17 <月木日課> 委員会活動	18 音楽朝会(4年)	19 すこやかタイム	20 <月木日課>	21	22
23 天皇 誕生日	24 振替休日 (天皇誕生日)	25 教育相談日	26	27 <月木日課>	28 授業参観懇談会 6年	3/1

埼玉県書きぞめ中央展覧会出品作品展

今年度、志木地区より埼玉県書きぞめ中央展覧会に出品された市内小・中学校児童生徒の作品が展示されます。ぜひ、御参観ください。

日時 2月6日～2月12日 9:00～22:00

※2月10日は休館日となります。

会場 志木市立いろは遊学館 3階

年度末授業参観・懇談会

2月28日(金) 6年

3月 4日(火) 1・2年

5日(水) 3・4年

7日(金) けやき学級

11日(火) 5年 ※鼓笛隊引継ぎ式

授業参観 13:50～ ※14:50下校

懇談会 15:00～

6年生は時間が異なる予定です。詳細につきましては、学年だよりを御確認ください。

1年間を振り返っての学習・生活の様子、春休みの生活等についてお伝えいたします。

5年生の授業参観は全学年参加の鼓笛隊引継ぎ式を体育館で実施します。参観できるのは5年生保護者のみとなります。御了承ください。

3月行事予定

3日(月) 月木日課5時間 14:15下校

4日(火) 授業参観・懇談会(1・2年)

5日(水) 授業参観・懇談会(3・4年)

6日(木) ありがとうの日(ふれあい活動)

【午前】月木日課・ロング昼休み

【午後】通常日課1・2年 14:50下校

3～6年 15:40下校

7日(金) 授業参観・懇談会(けやき)

10日(月) 月木日課5時間(一斉下校)14:15下校

県SC訪問日

11日(火) 児童会引継式

授業参観(鼓笛隊引継式)・懇談会(5年)

12日(水) 6年生を送る会 ※日程が変更になりました

17日(月) 月木日課5時間 14:15下校

18日(火) 給食最終日 5時間 14:50下校

19日(水) 月木日課4時間 12:25下校

20日(木) 【祝】春分の日

21日(金) 月木日課4時間 6年生門出送り

24日(月) 卒業証書授与式 1～4年臨時休業日

25日(火) 月木日課4時間 12:25下校

6年臨時休業日

26日(水) 修了式 6年臨時休業日

27日(木)～ 学年末休業日

**早めに御連絡
ください!**

他校への転出を予定している方は、できるだけ早く学校まで御連絡ください。令和7年度の学級数に関係します。